Ampelbogen Gefährdungseinschätzung Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Altersgruppe 0-2 Jahre

Der Bogen dient zur **Gefährdungseinschätzung** bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung.

Er soll Ihnen helfen, Ihre **Wahrnehmung zu schärfen**, Gefährdungen möglichst frühzeitig zu erkennen und die **Vorbereitung für ein Fachgespräch** zur Gefährdungseinschätzung erleichtern. Er soll der besseren Wahrnehmung dienen, die Entscheidung im Fachgespräch und die Dokumentation erleichtern.

Er ist keinesfalls rein schematisch / mathematisch anzuwenden und ersetzt nicht das professionell geführte Fachgespräch. Es sind **nur die Indikatoren** anzukreuzen (zu unterstreichen), **die zuverlässig beurteilt werden können**.

d.

Datum

Einrichtung

Bei akuter Gefahr für Leib und Leben kommt der Ampelbogen nicht zur Anwendung, da es sich dann um einen Notfall handelt, welcher einer sofortigen Reaktion bedarf.

Datenblatt

_	
Bereich	
MitarbeiterIn	
Kind:	
Name, Vorname	
GebDatum	
Anschrift	
Sorgeberechtigte	
Name, Vorname ggf. Verwandtschaftsgrad	
Anschrift	
Kontakt	
Familienstand	
Sorgeberechtigung	
ggf. Vormundschaft	

Risikofaktoren/ gewichtige Anhaltspunkte für eine mögliche Kindeswohlgefährdung

Legende:

Rot	Signalisiert Gefahr! Langfristige seelische und/ oder körperliche Beeinträchtigungen durch Fremdgefährdung oder Unterlassung sind absehbar. Geeignete Maßnahmen müssen ergriffen werden (Elterngespräch; Fallberatung, im Team oder durch eine insoweit erfahrene Fachkraft; Meldung an das Jugendamt).
Geib	Die Einschätzung weist auf einen erhöhten Unterstützungsbedarf der Familie hin und erfordert weiterer Wahrnehmungen und erhöhter Aufmerksamkeit innerhalb eines kurzfristigen Zeitraumes unter Hinzuziehung einer erfahrenen Fachkraft.
Grün	Die Einschätzung zu den bestimmten Merkmalen gibt keinen Anlass zur Besorgnis.
k. A.	keine Angaben möglich

Risiko-/ Schutzfaktoren auf Seiten des Kindes:

Rot	Gelb	Grün	k. A.
	Rot	Rot Gelb	Rot Gelb Grün

Psychische Erscheinung

Kind schreit viel		
Kind wirkt traurig/ zurückgezogen		
Kind wirkt auffallend ruhig, teilnahmslos		
Ausgeprägt unruhiges, umtriebiges und ungesteuertes		
Verhalten		
Aggressives Verhalten		
Selbstverletzendes Verhalten		
Antriebsarmut und mangelndes Interesse an der Umwelt		
Ausgeprägte stereotype, selbststimulierende Verhaltens-		
weisen		
(z.B. Jaktation = monotones/ rhythmisches schaukeln, wiegen,		
wippen mit dem Oberkörper oder auch hin und her werfen des		
Körpers im Bett)		
Instabiler/ fehlender Blickkontakt		
Unsicherer/ wechselndes Beziehungsverhalten		
(Nähe-, Distanzproblematik,)		

Auffälliges Kontaktverhalten mit anderen Kindern		
Mangelndes Selbstwertgefühl		
Auffällige Ängstlichkeit, Schreckhaftigkeit oder		
Zurückhaltung im Sozialkontakt mit Erwachsenen		
Psychosoziale Situation		
Alltagsstruktur		
(Schlaf-/ Wachrhythmus, kindgerechte Interaktionen,		
regelmäßiger Kitabesuch)		
Körperlich übergriffiges Verhalten		
(beißen, kratzen, treten, ohne Einvernehmen auf andere		
legen,)		
Witterungsgerechte Kleidung		
Medienmissbrauch		

Risiko-/ Schutzfaktoren auf Seiten der Bezugspersonen:

Grundlegend sind die Eltern, die ersten Ansprechpartner in Bezug auf Ihre Kinder. Sie müssen die Fähigkeit, vor allem aber die Bereitschaft haben, Gefahren von ihren Kindern abzuwenden.

Die Kooperationsbereitschaft und -fähigkeit der Sorgeberechtigten sind entscheidende Faktoren für das Angebot und die Inanspruchnahme von Hilfen zur Abwendung von Gefährdungsrisiken. Sorgeberechtigte können über Kompetenzen verfügen, die es ermöglichen oder erschweren bzw. verhindern, Problemlagen zu erkennen und an der Beseitigung mitzuarbeiten.

B 1 1 0 0 1	Rot	Gelb	Grün	k. A.
Psychosoziale Situation				
Biografie				
(eigene Gewalterfahrungen,)				
Suchtmittelkonsum				
Psychische Verfassung				
Wirtschaftliche Situation				
Wohnverhältnisse				
Hygiene				

Kompetenzen	Sorgeberichtigtes Elternteil		Sorgeberechtigtes Elternteil/ Weitere Bezugsperson*	
	vorhanden	Nicht vorhanden	vorhanden	Nicht vorhanden
Umgang Kind				
kindgerechte emotionale Interaktionen (Umgangston, kindgerechte Ansprache, Wechsel zwischen Spiel- und Ruhezeiten,) Erkennen/ Sichern der kindlichen				
Bedürfnisse (Sicherheit, Geborgenheit, kindgerechtes Umfeld, Schutz vor Gefahren, Körperkontakt,)				
Sicherstellung der bedarfsgerechten med. Versorgung (Vorsorgeuntersuchungen,)				

Soziale Interaktion		
Aggression und Wut kontrollieren können		
Eigene Bedürfnisse, Gefühle, Interessen		
und Meinungen ausdrücken und		
angemessen vertreten können		
Mit anderen nach		
Problemlösungsmöglichkeiten suchen und		
aushandeln können		
Anderen sagen können, wie man ihr		
Verhalten wahrnimmt und dies auch von		
anderen ertragen können		
Den Willen und die Grenzen anderer res-		
pektieren können		

^{*} z.B. Großeltern, Vormund, Pfleger...

Gesamteinschätzung

Ankreuzen		Handlungsempfehlung
Grün	Die Bedürfnisse des Kindes werden sicher befriedigt, die Einschätzung zu bestimmten Merkmalen gibt keinen Anlass zur Sorge.	Keine weitere Veranlassung.
Gelb	Die Einschätzung ist nicht absolut sicher, es fehlen weitere Wahrnehmungen bzw. die Beurteilung einer bestimmten Fachkompetenz.	Hinzuziehung einer erfahrenen bzw. spezialisierten Fachkraft wird angeraten.
Rot	Risiken sind erkennbar und Grundbedürfnisse des Kindes sind bedroht. Die Einschätzung gibt Anlass zur Sorge.	Hinzuziehung einer erfahrenen bzw. spezialisierten Fachkraft wird dringend empfohlen.

Unterschrift(en) der bisher beteiligten Fachkräfte

Ergebnisprotokoll des Fachgespräches mit der (insoweit) erfahrenen/ spezialisierten Fachkraft

Name erfa	ahrener/ spezialisierter Fachkraft:
Institution:	:
Datum:	
Ergebnis:	Prognoseentscheid / Indikatoren:

Unterschriften aller Beteiligten am Fachgespräch